

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

20 19 г.

Управление рисками

(Наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой менеджмента

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Производственный менеджмент

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 3 з.е.

Часов по учебному плану 108

Брянская область
2019

Программу составил:

к.э.н., доцент Поседько Н.А.



Рецензент:

к.э.н., доцент Подольникова Е.М.



Рабочая программа дисциплины

Управление рисками

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года №7

составлена на основании учебного плана 2019 года набора:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Производственный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22 мая 2019 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

менеджмента

Протокол от 22 мая 2019 г. № 10

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Подольникова Е.М.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Формирование у студентов знаний о методах анализа риска, а также умений и навыков использования этих инструментов в процессе управления организацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.08.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения курса требуются знания и изучение курса по дисциплине «Статистика», «Методы принятия управленческих решений».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является предшествующей для прохождения производственной практики и написания ВКР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Знать: методы анализа риска и методы воздействия на риск

Уметь: анализировать риски в различных сферах деятельности и обосновывать выбор методов воздействия на риск

Владеть: навыками анализа рисков и методами воздействия на риск

ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Знать: методики принятия экономических решений в условиях риска и неопределенности

Уметь: строить модели для принятия управленческих решений и принимать оптимальные решения в условиях риска и неопределенности

Владеть: методиками принятия экономических решений в условиях риска и неопределенности

4. Распределение часов дисциплины по семестрам

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | Итого | | |
|---|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-------|-------|-------|-------|
| | УП | РПД | УП | РПД | |
| Лекции | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | 28 | 28 | 28 |
| КСР | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Прием зачета | | | | | | | | | | | | | | | | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | | | | | | | | | | | | 61,15 | 61,15 | 61,15 | 61,15 |
| Сам. работа | | | | | | | | | | | | | | | | 46,85 | 46,85 | 46,85 | 46,85 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 108 | 108 | 108 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Компетенции |
|--|---|---------|-------|-------------|
| Раздел 1. Основы риск-менеджмента в предпринимательстве | | | | |
| 1.1 | Риск как экономическая категория, его сущность /Лек/ | 8 | 4 | ПК-9 |
| 1.2 | Риск как экономическая категория, его сущность /Пр/ | 8 | 4 | ПК-9 |
| 1.3 | Риск как экономическая категория, его сущность /Ср/ | 8 | 6 | ПК-9 |
| 1.4 | Управление риском /Лек/ | 8 | 2 | ПК-9 |
| 1.5 | Управление риском /Пр/ | 8 | 2 | ПК-9 |
| 1.6 | Управление риском /Ср/ | 8 | 2 | ПК-9 |
| Раздел 2. Методология риск-менеджмента | | | | |
| 2.1 | Методы выявления риска /Лек/ | 8 | 4 | ПК-9 |
| 2.2 | Методы выявления риска /Пр/ | 8 | 4 | ПК-9 |
| 2.3 | Методы выявления риска /Ср/ | 8 | 7 | ПК-9 |
| 2.4 | Критерии принятия экономических решений в условиях неопределенности /Лек/ | 8 | 6 | ПК-15 |
| 2.5 | Критерии принятия экономических решений в условиях неопределенности /Пр/ | 8 | 4 | ПК-15 |
| 2.6 | Критерии принятия экономических решений в условиях неопределенности /Ср/ | 8 | 8 | ПК-15 |
| 2.7 | Методы оценки риска /Лек/ | 8 | 6 | ПК-9 |
| 2.8 | Методы оценки риска /Пр/ | 8 | 8 | ПК-9 |
| 2.9 | Методы оценки риска /Ср/ | 8 | 12 | ПК-9 |
| 2.10 | Принятие оптимального решения в условиях риска и неопределенности /Лек/ | 8 | 4 | ПК-15 |
| 2.11 | Принятие оптимального решения в условиях риска и неопределенности /Пр/ | 8 | 4 | ПК-15 |
| 2.12 | Принятие оптимального решения в условиях риска и неопределенности /Ср/ | 8 | 7 | ПК-15 |
| 2.13 | Основные методы и пути снижения экономических рисков /Лек/ | 8 | 2 | ПК-9 |
| 2.14 | Основные методы и пути снижения экономических рисков /Пр/ | 8 | 2 | ПК-9 |
| 2.15 | Основные методы и пути снижения экономических рисков /Ср/ | 8 | 4,85 | ПК-9 |
| 2.16 | Контактная работа при приеме зачета по курсу «Управление рисками» /К/ | 8 | 0,15 | ПК-9, ПК-15 |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие риска. Основные элементы риска
2. Особенности (черты) риска
3. Функции риска
4. Основные точки зрения на природу риска. Причины возникновения риска
5. Общие принципы классификации рисков
6. Понятие управления риском. Объекты и субъекты системы управления риском
7. Главные задачи специалистов по риску
8. Принципы управления риском
9. Этапы процесса управления риском
10. Основные подходы к выявлению риска

11. Опросные листы как метод выявления рисков
12. Структурные диаграммы как метод выявления рисков
13. Карты потоков как метод выявления рисков
14. Прямая инспекция как метод выявления рисков
15. Анализ финансовой и управленческой отчетности как метод выявления рисков
16. Зоны риска и кривая риска
17. Оценка степени риска по критериям математическое ожидание и среднее отклонение
18. Оценка степени риска по критерию гарантированного результата (максиминный критерий Вальда)
19. Оценка степени риска по критерию оптимизма
20. Оценка степени риска по критерию пессимизма
21. Оценка степени риска по критерию минимаксного риска Сэвиджа
22. Оценка степени риска по критерию обобщенного максимина Гурвица
23. Экспертный метод оценки риска
24. Статистический метод оценки риска и метод аналогий
25. Комбинированный метод оценки риска
26. Методика принятия оптимального решения методом экспертных оценок
27. Методика принятия оптимального решения методом теории игр
28. Методика принятия оптимального решения методом дерева решений
29. Средства разрешения рисков
30. Методы предупреждения и снижения риска

5.2. Темы письменных работ

1. Экономическое содержание неопределенности и риска
2. Риск в хозяйственной деятельности предприятия
3. Человеческая деятельность как источник риска
4. Функции риска
5. Принципы риск-менеджмента
6. Характеристика странового риска
7. Характеристика коммерческого риска
8. Характеристика инновационного риска
9. Характеристика транспортного риска
10. Характеристика производственного риска
11. Характеристика экологического риска
12. Характеристика имущественного риска
13. Характеристика валютного риска
14. Характеристика налогового риска
15. Характеристика кредитного риска
16. Характеристика портфельного риска
17. Характеристика финансового риска
18. Характеристика страхового риска
19. Управление рисками в международном бизнесе
20. Управление рисками в сельском хозяйстве
21. Управление логистическими рисками
22. Управление социальными рисками
23. Методы выявления риска
24. Методы оценки риска
25. Основные методы и пути снижения экономических рисков

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Авторы, со-ставители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|---|----------------------|---|-----------------------------------|------------------------|
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| 1 | Круи М. | Основы риск-менеджмента | М.: Юрайт, 2014 | 10 |
| 2 | Шапкин А.С. | Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 544 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93337 . - Загл. с экрана. | М.: Дашков и К, 2016 | ЭБС Лань |
| 3 | Шапкин А.С. | Теория риска и моделирование рисков ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 880 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93446 . - Загл. с экрана. | М.: Дашков и К, 2017 | ЭБС Лань |
| 4 | Васин С.М. | Управление рисками на предприятии: учебное пособие / С.М. Васин, В.С. Шутов. - Москва: КноРус, 2016. - 299 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/919392 . - Загл. с экрана | М.: КноРус, 2016 | ЭБС BOOK.ru |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| № п/п | Авторы, со-ставители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| 1 | Тэпман Л.Н. | Риски в экономике | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002 | 25 |
| 2 | Балдин К.В. | Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 418 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93406 . - Загл. с экрана. | М.: Дашков и К, 2017 | ЭБС Лань |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| № п/п | Авторы, со-ставители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| 1 | Карликова Л.И. | Управление рисками: Учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль Производственный менеджмент / Л.И. Карликова. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2017. - 76 с. - Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/374785/ . - Загл. с экрана | Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2017 | ЭБС Брянский ГАУ |

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
Офисное программное обеспечение OpenOffice
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
Программа для просмотра PDF Foxit Reader
Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – аудитория 203, имеющая видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, интерактивную доску; аудитория 212 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia);

- учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) – аудитория 204 (12 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, аудитория 212 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций - аудитория 204 (12 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, аудитория 212 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia);

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория 204 (12 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, аудитория 212 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia);

- помещения для самостоятельной работы - аудитория 204 (12 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде; читальный зал научной библиотеки (15 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-303, 3-315.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Управление рисками

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Производственный менеджмент

Дисциплина: Управление рисками

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Управление рисками» направлено на формировании следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Управление рисками»

| № раздела | Наименование раздела | З. 1 | З. 2 | У. 1 | У. 2 | Н. 1 | Н. 2 |
|-----------|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | Основы риск-менеджмента в предпринимательстве | + | | + | | + | |
| 2 | Методология риск-менеджмента | + | + | + | + | + | + |

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Управление рисками»

| | | | | | |
|--|-----------------------|--|------------------------------------|---|------------------------------------|
| ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | | | | | |
| Знать (3.1) | | Уметь (У.1) | | Владеть (Н.1) | |
| Методы анализа риска и методы воздействия на риск | Лекции разделов № 1-2 | Анализировать риски в различных сферах деятельности и обосновывать выбор методов воздействия на риск | Практические работы разделов № 1-2 | Навыками анализа рисков и методами воздействия на риск | Практические работы разделов № 1-2 |
| ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | | | | | |
| Знать (3.2) | | Уметь (У.2) | | Владеть (Н.2) | |
| Методики принятия экономических решений в условиях риска и неопределенности | Лекции раздела № 2 | Строить модели для принятия управленческих решений и принимать оптимальные решения в условиях риска и неопределенности | Практические работы раздела № 2 | Методиками принятия экономических решений в условиях риска и неопределенности | Практические работы раздела № 2 |

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой
в форме зачета

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые компетенции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|-------|---|---|----------------------------|--------------------------------|
| 1 | Основы риск-менеджмента в предпринимательстве | Понятие риска, основные элементы риска, особенности (черты) риска, функции риска, основные точки зрения на природу риска, причины возникновения риска, общие принципы классификации рисков, понятие управления риском, объекты и субъекты системы управления риском, главные задачи специалистов по риску, принципы управления риском, этапы процесса управления риском. | ПК-9 | Вопрос на зачете 1-9 |
| 2 | Методология риск-менеджмента | Основные подходы к выявлению риска, опросные листы как метод выявления рисков, структурные диаграммы как метод выявления рисков, карты потоков как метод выявления рисков, прямая инспекция как метод выявления рисков, анализ финансовой и управленческой отчетности как метод выявления рисков, зоны риска и кривая риска, оценка степени риска по критериям математическое ожидание и среднее отклонение, оценка степени риска по критерию гарантированного результата (максиминный критерий Вальда), оценка степени риска по крите- | ПК-9, ПК-15 | Вопрос на зачете 10-30 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | рию оптимизма, оценка степени риска по критерию пессимизма, оценка степени риска по критерию минимаксного риска Сэвиджа, оценка степени риска по критерию обобщенного максимина Гурвица, экспертный метод оценки риска, статистический метод оценки риска и метод аналогий, комбинированный метод оценки риска, методика принятия оптимального решения методом экспертных оценок, методика принятия оптимального решения методом теории игр, методика принятия оптимального решения методом дерева решений, средства разрешения рисков, методы предупреждения и снижения риска. | | |
|--|---|--|--|

Вопросы к зачету по дисциплине «Управление рисками»

1. Понятие риска. Основные элементы риска
2. Особенности (черты) риска
3. Функции риска
4. Основные точки зрения на природу риска. Причины возникновения риска
5. Общие принципы классификации рисков
6. Понятие управления риском. Объекты и субъекты системы управления риском
7. Главные задачи специалистов по риску
8. Принципы управления риском
9. Этапы процесса управления риском
10. Основные подходы к выявлению риска
11. Опросные листы как метод выявления рисков
12. Структурные диаграммы как метод выявления рисков
13. Карты потоков как метод выявления рисков
14. Прямая инспекция как метод выявления рисков
15. Анализ финансовой и управленческой отчетности как метод выявления рисков
16. Зоны риска и кривая риска
17. Оценка степени риска по критериям математическое ожидание и среднее отклонение
18. Оценка степени риска по критерию гарантированного результата (максиминный критерий Вальда)
19. Оценка степени риска по критерию оптимизма
20. Оценка степени риска по критерию пессимизма
21. Оценка степени риска по критерию минимаксного риска Сэвиджа
22. Оценка степени риска по критерию обобщенного максимина Гурвица
23. Экспертный метод оценки риска
24. Статистический метод оценки риска и метод аналогий
25. Комбинированный метод оценки риска
26. Методика принятия оптимального решения методом экспертных оценок
27. Методика принятия оптимального решения методом теории игр
28. Методика принятия оптимального решения методом дерева решений
29. Средства разрешения рисков
30. Методы предупреждения и снижения риска

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Управление рисками» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление рисками» проводится в соответствии с учебным планом в 8 семестре в форме зачета. Обучающиеся допускаются к за-

чету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки обучающихся на зачете оцениваются оценками: «зачтено» – 3-5, «не зачтено» – 0-2.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине «Управление рисками»:

| Оценка | Баллы | Требования к знаниям |
|--------------|-------|---|
| «зачтено» | 5 | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете. |
| | 4 | Обучающийся в основном знает программный материал, но при его изложении незначительно нарушается последовательность, четкость и логичность изложения и при этом могут встречаться несущественные неточности в ответе на вопросы. |
| | 3 | Обучающийся в основном знает программный материал, но при его изложении существенно нарушается последовательность, четкость и логичность изложения и при этом могут встречаться несущественные неточности в ответе на вопросы. |
| «не зачтено» | 2 | Обучающийся обладает некоторым знанием программного материала, при его изложении незначительно нарушается последовательность, четкость и логичность изложения и при этом встречаются существенные неточности в ответе на вопросы. |
| | 1 | Обучающийся обладает некоторым знанием программного материала, при его изложении существенно нарушается последовательность, четкость и логичность изложения и при этом встречаются существенные неточности в ответе на вопросы. |
| | 0 | Обучающийся не обладает знанием программного материала. |

Основная оценка, идущая в ведомость, обучающемуся выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающегося по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Управление рисками»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{K_i}{K_{\max}} \times 5 \quad (1)$$

Где Оц. активности - оценка за активную работу;

K_i – сумма положительных оценок обучающегося на практических занятиях;

K_{\max} – сумма максимально возможных положительных оценок обучающегося на практических занятиях.

Максимальная оценка, которую может получить обучающийся за активную работу на практических занятиях равна 5.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц. тестирования} = \frac{\text{Число тестов с правильными ответами}}{\text{Общее количество тестов}} \times 5 \quad (2)$$

Где Оц. тестирования - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую обучающийся может получить за тестирование равна 5.

Оценка за зачет ставится по 5 балльной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оц. активности + Оц. тестирования + Оц. зачет

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 15. «зачтено» – 9-15 баллов, «не зачтено» – 0-8 баллов.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы | Контролируемые компетенции (или их части) | Другие оценочные средства** | |
|-------|---|---|---|-----------------------------|--------|
| | | | | вид | кол-во |
| 1 | Основы риск-менеджмента в предпринимательстве | Понятие риска, основные элементы риска, особенности (черты) риска, функции риска, основные точки зрения на природу риска, причины возникновения риска, общие принципы классификации рисков, понятие управления риском, объекты и субъекты системы управления риском, главные задачи специалистов по риску, принципы управления риском, этапы процесса управления риском. | ПК-9 | Опрос | 3 |
| 2 | Методология риск-менеджмента | Основные подходы к выявлению риска, опросные листы как метод выявления рисков, структурные диаграммы как метод выявления рисков, карты потоков как метод выявления рисков, прямая инспекция как метод выявления рисков, анализ финансовой и управленческой отчетности как метод выявления рисков, зоны риска и кривая риска, оценка степени риска по критериям математическое ожидание и среднее отклонение, оценка степени риска по критерию гарантированного результата (максиминный критерий Вальда), оценка степени риска по критерию оптимизма, оценка степени риска по критерию пессимизма, оценка степени риска по критерию минимаксного риска Сэвиджа, оценка степени риска по критерию обобщенного максимина Гурвица, экспертный метод оценки риска, статистический метод оценки риска и метод аналогий, комбинированный метод оценки риска, методика принятия оптимального решения методом экспертных оценок, методика принятия оптимального решения методом теории игр, методика принятия оптимального решения методом дерева решений, средства разрешения рисков, методы предупреждения и снижения риска. | ПК-9, ПК-15 | Опрос | 9 |

** - устный опрос (индивидуальный).

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний обучающихся

Вопрос 1. Риск – это:

- А. вероятность возникновения убытков или недополучения доходов по сравнению с прогнозируемым вариантом
- В. действие, выполняемое в условиях выбора, когда в случае неудачи существует возможность оказаться в худшем положении, чем до выбора
- С. деятельность, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которого имеется возможность количественно и качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, неудачи и отклонения от цели
- Д. совокупность методов, приемов и мероприятий, позволяющих в определенной степени прогнозировать наступление рискованных событий и принимать меры к исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий

Вопрос 2. Выделите элементы риска:

- А. неопределенность
- В. альтернативность
- С. возможность отклонения от поставленной цели
- Д. возможность материальных, нравственных и других потерь, связанных с осуществлением выбранной в условиях неопределенности альтернативы

Вопрос 3. Выделите особенности риска:

- А. противоречивость
- В. вероятность достижения желаемого результата
- С. отсутствие уверенности в достижении поставленной цели
- Д. альтернативность
- Е. неопределенность

Вопрос 4. Выделите функции риска:

- А. инновационная
- В. регулятивная
- С. лимитирования
- Д. защитная
- Е. аналитическая

Вопрос 5. Природа риска:

- А. субъективная
- В. объективная
- С. субъективно-объективная
- Д. конструктивная
- Е. деструктивная

Вопрос 6. Причины возникновения экономического риска:

- А. случайность
- В. спонтанность природных процессов и явлений, стихийные бедствия
- С. вероятный характер научно-технического прогресса
- Д. наличие противоборствующих тенденций, столкновение противоречивых интересов
- Е. неполнота информации об объекте, процессе, явлении
- Ф. возможность отклонения от поставленной цели

Вопрос 7. Установите виды риска по времени возникновения:

- А. коммерческие
- В. внешние
- С. ретроспективные
- Д. текущие
- Е. перспективные

Вопрос 8. Установите виды риска по факторам возникновения:

- А. политические

- В. ретроспективные
- С. перспективные
- Д. экономические
- Е. внутренние

Вопрос 9. Установите виды риска по характеру учета:

- А. внешние
- В. внутренние
- С. чистые
- Д. спекулятивные
- Е. финансовые

Вопрос 10. Установите виды риска по характеру последствий:

- А. финансовые
- В. производственные
- С. страховые
- Д. чистые
- Е. спекулятивные

Вопрос 11. Установите виды риска по сферам возникновения:

- А. производственные
- В. финансовые
- С. коммерческие
- Д. страховые
- Е. внешние

Вопрос 12. Причинами чистых рисков могут быть:

- А. изменение конъюнктуры рынка
- В. стихийные бедствия
- С. изменение курсов валют
- Д. изменение налогового законодательства
- Е. войны

Вопрос 13. Причинами спекулятивных рисков могут быть:

- А. изменение конъюнктуры рынка
- В. стихийные бедствия
- С. изменение курсов валют
- Д. изменение налогового законодательства
- Е. войны

Вопрос 14. Причинами политических рисков могут быть:

- А. изменение конъюнктуры рынка
- В. закрытие границ
- С. изменение курсов валют
- Д. изменение налогового законодательства
- Е. войны

Вопрос 15. Причинами экономических рисков могут быть:

- А. изменение конъюнктуры рынка
- В. закрытие границ
- С. изменение курсов валют
- Д. изменение уровня управления
- Е. войны

Вопрос 16. Управление риском – это:

- А. вероятность возникновения убытков или недополучения доходов по сравнению с прогнозируемым вариантом
- В. действие, выполняемое в условиях выбора, когда в случае неудачи существует возможность оказаться в худшем положении, чем до выбора

С. деятельность, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которого имеется возможность количественно и качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, неудачи и отклонения от цели

Д. совокупность методов, приемов и мероприятий, позволяющих в определенной степени прогнозировать наступление рискованных событий и принимать меры к исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий

Вопрос 17. Количество подсистем в системе управления риском:

- А. три
- В. четыре
- С. две
- Д. пять

Вопрос 18. К подсистемам риска относят:

- А. управляемая
- В. управляющая
- С. рискованные вложения капитала
- Д. экономические отношения между хозяйствующими субъектами

Вопрос 19. Объектом управления риском являются:

- А. риск
- В. специальная группа людей
- С. рискованные вложения капитала
- Д. экономические отношения между хозяйствующими субъектами

Вопрос 20. Субъектом управления риском являются:

- А. риск
- В. специальная группа людей
- С. рискованные вложения капитала
- Д. экономические отношения между хозяйствующими субъектами

Вопрос 21. Главными задачами специалистов по риску:

- А. обнаружение областей повышенного риска
- В. анализ финансовой и управленческой отчетности
- С. оценка степени риска
- Д. анализ приемлемости данного уровня риска для предпринимателя

Вопрос 22. Выделите принципы управления риском:

- А. альтернативность
- В. неопределенность
- С. нельзя рисковать многим ради малого
- Д. необходимо думать о последствиях риска

Вопрос 23. Выделите этапы процесса управления риском:

- А. выявление риска
- В. оценка риска;
- С. выбор метода воздействия на риск
- Д. контроль результатов

Вопрос 24. Начальным этапом процесса управления риском является:

- А. анализ риска
- В. принятие решения
- С. воздействие на риск
- Д. выявление риска

Вопрос 25. Количественное описание выявленных рисков – это:

- А. выявление риска
- В. оценка риска
- С. воздействие на риск
- Д. контроль результатов

Вопрос 26. В ходе оценки риска определяются такие характеристики как:

- A. средства разрешения рисков
- B. вероятность возможного ущерба
- C. методы предупреждения и снижения риска
- D. размер возможного ущерба

Вопрос 27. Основные методы воздействия на риск – это:

- A. диверсификация
- B. страхование
- C. избежание
- D. удержание

Вопрос 28. На этапе процесса управления риском «принятие решения» происходит:

- A. выбор метода воздействия на риск
- B. оценка риска
- C. постановка и распределение задач среди менеджеров
- D. получение информации от менеджеров о произошедших убытках и принятых мерах по их минимизации

Вопрос 29. Основные средства разрешения риска – это:

- A. диверсификация
- B. страхование
- C. избежание
- D. удержание

Вопрос 30. На этапе процесса управления риском «контроль и корректировка результатов» происходит:

- A. выбор метода воздействия на риск
- B. оценка риска
- C. постановка и распределение задач среди менеджеров
- D. получение информации от менеджеров о произошедших убытках и принятых мерах по их минимизации

Вопрос 31. К методам выявления риска относятся:

- A. дерево решений
- B. опросные листы;
- C. структурные диаграммы
- D. карты потоков
- E. теория игр

Вопрос 32. Установите типы опросных листов:

- A. универсальный
- B. специализированный
- C. комбинированный
- D. экспертный

Вопрос 33. Установите формы возможного внутреннего риска, определяемые методом структурных диаграмм:

- A. дублирование
- B. противоречивость
- C. зависимость
- D. концентрация

Вопрос 34. Структурные диаграммы служат для выявления рисков, связанных с:

- A. качеством менеджмента
- B. технологическими процессами производства
- C. организацией сбыта
- D. всеми сторонами деятельности организации

Вопрос 35. Карты потоков служат для выявления рисков, связанных с:

- A. качеством менеджмента
- B. технологическими процессами производства

- C. организацией сбыта
- D. всеми сторонами деятельности организации

Вопрос 36. Выделите специфические факторы, учитываемые в ходе проведения прямой инспекции:

- A. важность решаемых задач
- B. наличие современных средств связи
- C. степень оснащенности техникой
- D. наличие специальных карт

Вопрос 37. Выделите основные преимущества использования специальных карт при проведении инспекции:

- A. сокращение времени на инспекцию
- B. снижение опасности упустить что-либо важное
- C. возможность увидеть пути перераспределения ресурсов между параллельными ветвями системы
- D. возможность оценить финансовое состояние предприятия

Вопрос 38. Оценить риск финансового состояния можно с помощью:

- A. отчета о прибылях и убытках
- B. сведений об основных средствах
- C. бухгалтерского баланса
- D. опросных листов

Вопрос 39. При использовании для оценки рисков договоров существенное значение имеют:

- A. штрафные санкции
- B. предмет договора
- C. количество товара
- D. условия оплаты

Вопрос 40. Выделите типы прямой инспекции:

- A. индивидуальные
- B. коллективные
- C. неожиданные
- D. извещаемые заблаговременно

Вопрос 41. Выделите зоны риска:

- A. допустимая
- B. оптимистическая
- C. критическая
- D. катастрофическая

Вопрос 42. Опознайте зону критического риска:

- A. область, в которой потери не ожидаются
- B. область, в пределах которой величина вероятных потерь не превышает ожидаемой прибыли
- C. область возможных потерь, превышающих величину ожидаемой прибыли вплоть до величины полной расчетной выручки
- D. область вероятных потерь, которые могут достигать величины, равной собственному капиталу организации

Вопрос 43. Опознайте зону катастрофического риска:

- A. область, в которой потери не ожидаются
- B. область возможных потерь, превышающих величину ожидаемой прибыли вплоть до величины полной расчетной выручки
- C. область, в пределах которой величина вероятных потерь не превышает ожидаемой прибыли;
- D. область вероятных потерь, которые могут достигать величины, равной собственному капиталу организации

Вопрос 44. Опознайте критерий математического ожидания (среднее математическое значение):

A. $E(\bar{x}) = \sum_{i=1}^n p_i * x_i$

B. $E(\bar{x}) = \frac{\sum_{i=1}^n x_i * n_i}{\sum_{i=1}^n n_i}$

C. $E(\bar{x}) = \sum_{i=1}^n p_i + x_i$

Вопрос 45. Опознайте критерий среднего отклонения:

A. $\delta^2 = \sum_{i=1}^n p_i * (x_i - \bar{x})^2$

B. $\delta^2 = p_{\max} * (x_{\max} - \bar{x})^2 + p_{\min} * (\bar{x} - x_{\min})^2$

C. $\delta^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 * n_i}{\sum_{i=1}^n n_i}$

D. $\delta = \sqrt{\delta^2}$

Вопрос 46. Опознайте критерий гарантированного результата:

A. $E = \max_{1 \leq i \leq m} \min_{1 \leq j \leq n} e_{ij}$

B. $E = \min_{1 \leq i \leq m} \max_{1 \leq j \leq n} r_{ij}$

C. $E = \min_{1 \leq i \leq m} \min_{1 \leq j \leq n} e_{ij}$

Вопрос 47. Опознайте критерий оптимизма:

A. $E = \min_{1 \leq i \leq m} \min_{1 \leq j \leq n} e_{ij}$

B. $E = \max_{1 \leq i \leq m} \min_{1 \leq j \leq n} e_{ij}$

C. $E = \max_{1 \leq i \leq m} \max_{1 \leq j \leq n} e_{ij}$

Вопрос 48. Опознайте критерий Сэвиджа:

A. $E = \min_{1 \leq i \leq m} \max_{1 \leq j \leq n} r_{ij}$

B. $E = \min_{1 \leq i \leq m} \langle k \max_{1 \leq j \leq n} r_{ij} + (1 - k) \min_{1 \leq j \leq n} r_{ij} \rangle$

C. $E = \max_{1 \leq i \leq m} \min_{1 \leq j \leq n} e_{ij}$

Вопрос 49. Опознайте критерий пессимизма:

A. $E = \max_{1 \leq i \leq m} \max_{1 \leq j \leq n} e_{ij}$

B. $E = \min_{1 \leq i \leq m} \min_{1 \leq j \leq n} e_{ij}$

C. $E = \max_{1 \leq i \leq m} \langle k \min_{1 \leq j \leq n} e_{ij} + (1 - k) \max_{1 \leq j \leq n} e_{ij} \rangle$

Вопрос 50. Опознайте критерий Гурвица относительно матрицы эффективности:

A. $E = \max_{1 \leq i \leq m} \langle k \min_{1 \leq j \leq n} e_{ij} + (1 - k) \max_{1 \leq j \leq n} e_{ij} \rangle$

B. $E = \min_{1 \leq i \leq m} \langle k \max_{1 \leq j \leq n} r_{ij} + (1 - k) \min_{1 \leq j \leq n} r_{ij} \rangle$

$$C. E = \min_{1 \leq i \leq m} \max_{1 \leq j \leq n} r_{ij}$$

Вопрос 51. Опознайте критерий Гурвица относительно матрицы рисков:

$$A. E = \min_{1 \leq i \leq m} \max_{1 \leq j \leq n} r_{ij}$$

$$B. E = \min_{1 \leq i \leq m} \min_{1 \leq j \leq n} e_{ij}$$

$$C. E = \min_{1 \leq i \leq m} \langle k \max_{1 \leq j \leq n} r_{ij} + (1 - k) \min_{1 \leq j \leq n} r_{ij} \rangle$$

Вопрос 52. Уровень риска в относительном выражении характеризует:

- A. математическое ожидание
- B. дисперсия
- C. коэффициент вариации
- D. среднее отклонение (среднеквадратическое отклонение)

Вопрос 53. Уровень риска в абсолютном выражении характеризует:

- A. математическое ожидание
- B. дисперсия
- C. коэффициент вариации
- D. среднее отклонение (среднеквадратическое отклонение)

Вопрос 54. Критерий Вальда определяет стратегию:

- A. наибольшей осторожности
- B. наименьшей осторожности
- C. минимального риска
- D. крайней осторожности
- E. компромисс в решении

Вопрос 55. Критерий Гурвица определяет стратегию:

- A. наибольшей осторожности
- B. наименьшей осторожности
- C. минимального риска
- D. крайней осторожности
- E. компромисс в решении

Вопрос 56. Критерий оптимизма определяет стратегию:

- A. наибольшей осторожности
- B. наименьшей осторожности
- C. минимального риска
- D. крайней осторожности
- E. компромисс в решении

Вопрос 57. Опознайте методы оценки риска:

- A. экспертный
- B. комбинированный
- C. статистический
- D. прямая инспекция

Вопрос 58. Экспертный метод основан на:

- A. базе данных о риске аналогичных проектов или сделок
- B. мнений опытных предпринимателей и специалистов
- C. статистических данных
- D. композиции нескольких отдельных методов или их элементов

Вопрос 59. Статистический метод основан на:

- A. базе данных о риске аналогичных проектов или сделок
- B. мнений опытных предпринимателей и специалистов
- C. статистических данных
- D. композиции нескольких отдельных методов или их элементов

Вопрос 60. Опознайте формулу расчета веса группы рисков с наименьшим приоритетом:

A. $W = \frac{1}{n}$

B. $W = \frac{2}{k(f+1)}$

C. $W = \frac{k(f+1)}{2}$

D. $W = \frac{2}{k(f-1)}$

Вопрос 61. Опознайте формулу расчета веса простого риска по группе приоритетов:

A. $W_i = W_j / M_j$

B. $W_i = W_j * M_j$

C. $W_i = W_j + M_j$

D. $W_i = W_j - M_j$

Вопрос 62. Выделите количество правил, используемых для анализа вероятности наступления рисков:

A. три

B. два

C. четыре

D. пять

Вопрос 63. Опознайте формулу расчета балльной оценки риска по проекту в целом:

A. $R = \sum_{i=1}^n W_i * P_i$

B. $R = \sum_{i=1}^n W_i / P_i$

C. $R = \sum_{i=1}^n W_i + P_i$

Вопрос 64. Метод аналогии основан на:

A. базе данных о риске аналогичных проектов или сделок

B. мнений опытных предпринимателей и специалистов

C. статистических данных

D. композиции нескольких отдельных методов или их элементов

Вопрос 65. Для оценки величины риска статистическим методом используют показатели:

A. вес риска

B. среднее отклонение

C. коэффициент вариации

D. вероятность наступления риска

Вопрос 66. Опознайте формулы расчета дисперсии:

A. $\delta^2 = \sum_{i=1}^n p_i * (x_i - \bar{x})^2$

B. $\delta^2 = p_{\max} * (x_{\max} - \bar{x})^2 + p_{\min} * (\bar{x} - x_{\min})^2$

C. $\delta^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 * n_i}{\sum_{i=1}^n n_i}$

D. $\delta = \sqrt{\delta^2}$

Вопрос 67. Оценка предпринимательского риска на основе расчета вероятности нежелательного исхода событий относится к методу:

A. структурные диаграммы

- В. комбинированный
- С. статистический
- Д. прямая инспекция

Вопрос 68. Выделите способы определения вероятности нежелательного исхода событий:

- А. опросный лист
- В. прямая инспекция
- С. объективный
- Д. субъективный

Вопрос 69. Установлено, что при вложении капитала в мероприятие А получен нежелательный исход в 80 случаях из 200. Величина риска равна:

- А. 2,5
- В. 0,4
- С. 0,3
- Д. 80,0

Вопрос 70. Для оценки предпринимательского риска на основе расчета вероятности нежелательного исхода событий используют:

- А. субъективную шкалу
- В. шкалу предположений
- С. объективную шкалу
- Д. эмпирическую шкалу

Вопрос 71. По характеру воздействия риски делятся на:

- А. субъективные
- В. объективные
- С. простые
- Д. сложные

Вопрос 72. Выделите методы принятия оптимальных решений в условиях неопределенности:

- А. теория игр
- В. дерево решений
- С. карты потоков
- Д. анализ финансовой и управленческой отчетности

Вопрос 73. Методика принятия оптимального решения, основанная на построении «баланса выживания» относится к методу:

- А. теория игр
- В. дерево решений
- С. экспертных оценок
- Д. анализ финансовой и управленческой отчетности

Вопрос 74. Опознайте количество параметров оценки товаров при построении «баланса выживания»:

- А. пять
- В. семь
- С. три
- Д. два

Вопрос 75. Опознайте параметры оценки товаров при построении «баланса выживания»:

- А. ресурсобеспечение (товаробеспечение)
- В. прибыльность
- С. экономичность
- Д. реализация

Вопрос 76. Методика принятия оптимального решения, предусматривающаяся построение «баланса выживания» основана на:

- А. балльной оценки
- В. статистических данных

С. бухгалтерской отчетности

Д. договорных соглашениях

Вопрос 77. «Теория игр» - это:

А. специфический графический инструмент анализа проблемной ситуации

В. математическая модель принятия оптимального решения

С. методика экспертных оценок

Д. метод выявления риска

Вопрос 78. Опознайте количество этапов принятия оптимального решения методом «теория игр»:

А. пять

В. семь

С. три

Д. два

Вопрос 79. Выделите этапы принятия оптимального решения в условиях неопределенности и риска методом «теория игр»:

А. формирование задачи

В. построение матриц

С. оценка вероятностей состояний среды

Д. выбор стратегий

Вопрос 80. «Дерево решений» - это:

А. специфический графический инструмент анализа проблемной ситуации

В. математическая модель принятия оптимального решения

С. методика экспертных оценок

Д. метод выявления риска

Вопрос 81. Опознайте количество этапов принятия оптимального решения методом «дерево решений»:

А. пять

В. семь

С. три

Д. два

Вопрос 82. Выделите этапы принятия оптимального решения в условиях неопределенности и риска методом «дерево решений»:

А. формирование задачи

В. построение дерева решений

С. оценка вероятностей состояний среды

Д. установление выигрышей (или проигрышей)

Е. решение задачи

Ф. выбор стратегий

Вопрос 83. При выборе методов воздействия на риск необходимо знать:

А. возможный ущерб

В. прибыльность

С. рентабельность

Д. вероятность потерь

Вопрос 84. К средствам разрешения рисков относятся:

А. избежание

В. диверсификация

С. передача

Д. принятие

Вопрос 85. Опознайте самое распространенное в предпринимательской деятельности средство разрешения рисков:

А. избежание

В. диверсификация

С. передача

Д. принятие

Вопрос 86. К методам снижения экономического риска относятся:

А. диверсификация

В. лимитирование

С. избежание

Д. страхование

Е. принятие

Вопрос 87. Под диверсификацией понимается:

А. процесс распределения инвестиционных средств между различными объектами вложения капитала, которые непосредственно не связаны между собой

В. система мер, позволяющих исключить или ограничить риск финансовых операций в результате неблагоприятных изменений курса валют, цен на товары и т.п.

С. установление систем ограничений как сверху, так и снизу, способствующих уменьшению степени риска

Вопрос 88. Лимитирование – это:

А. установление систем ограничений как сверху, так и снизу, способствующих уменьшению степени риска

В. система мер, позволяющих исключить или ограничить риск финансовых операций в результате неблагоприятных изменений курса валют, цен на товары и т.п.

С. процесс распределения инвестиционных средств между различными объектами вложения капитала, которые непосредственно не связаны между собой

Вопрос 89. Опознайте формы создания резервных фондов:

А. денежная

В. экономическая

С. натуральная

Д. управленческая

Вопрос 90. Выделите группы преимуществ самострахования:

А. экономические

В. социальные

С. управленческие

Д. экологические

Вопрос 91. Экономические преимущества самострахования – это:

А. сохранение контроля над денежными средствами

В. увеличение гибкости управления риском

С. экономия на страховых премиях

Д. получение дополнительного дохода на капитал

Вопрос 92. Опознайте недостатки самострахования:

А. дополнительные организационные затраты

В. неполная финансовая компенсация убытков

С. недооценка уровня возможного риска

Д. практические проблемы

Ключ теста

- Вопрос 1. A, B, C
Вопрос 2. C, D
Вопрос 3. A, D, E
Вопрос 4. A, B, D, E
Вопрос 5. A, B, C
Вопрос 6. A, B, C, D, E
Вопрос 7. C, D, E
Вопрос 8. A, D
Вопрос 9. A, B
Вопрос 10. D, E
Вопрос 11. A, B, C, D
Вопрос 12. B, E
Вопрос 13. A, C, D
Вопрос 14. B, E
Вопрос 15. A, C, D
Вопрос 16. D
Вопрос 17. C
Вопрос 18. A, B
Вопрос 19. A, C, D
Вопрос 20. B
Вопрос 21. A, C, D
Вопрос 22. C, D
Вопрос 23. C, D
Вопрос 24. A
Вопрос 25. B
Вопрос 26. B, D
Вопрос 27. A, B
Вопрос 28. C
Вопрос 29. C, D
Вопрос 30. D
Вопрос 31. B, C, D
Вопрос 32. A, B
Вопрос 33. A, C, D
Вопрос 34. A, C
Вопрос 35. B
Вопрос 36. B, C
Вопрос 37. A, B
Вопрос 38. C
Вопрос 39. A, D
Вопрос 40. C, D
Вопрос 41. A, C, D
Вопрос 42. C
Вопрос 43. D
Вопрос 44. A, B
Вопрос 45. D
Вопрос 46. A
Вопрос 47. C
Вопрос 48. A
Вопрос 49. B
Вопрос 50. A
Вопрос 51. C
Вопрос 52. C
Вопрос 53. B, D
Вопрос 54. A
Вопрос 55. E
Вопрос 56. B
Вопрос 57. A, B, C
Вопрос 58. B
Вопрос 59. C
Вопрос 60. B
Вопрос 61. A
Вопрос 62. B
Вопрос 63. A
Вопрос 64. A
Вопрос 65. B, C
Вопрос 66. A, B, C
Вопрос 67. B
Вопрос 68. C, D
Вопрос 69. B
Вопрос 70. D
Вопрос 71. C
Вопрос 72. A, B
Вопрос 73. C
Вопрос 74. C
Вопрос 75. A, B, D
Вопрос 76. A
Вопрос 77. B
Вопрос 78. C
Вопрос 79. A, B, D
Вопрос 80. A
Вопрос 81. A
Вопрос 82. A, B, C, D, E
Вопрос 83. A, D
Вопрос 84. A, C, D
Вопрос 85. C
Вопрос 86. A, B, D
Вопрос 87. A
Вопрос 88. A
Вопрос 89. A, C
Вопрос 90. A, C
Вопрос 91. C, D
Вопрос 92. A, C

Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$\text{Оц. тестирования} = \frac{\text{Число тестов с правильными ответами}}{\text{Общее количество тестов}} \times 5 \quad (2)$$

Где Оц. тестирования - оценка за тестирование.

Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.